**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ARGENTIA”**

**Programma di tedesco (III° lingua)**

Prof.ssa Luisa Calderola

**Classe 3° C RIM**

Anno scolastico 2015-2016

Testo in adozione: Catani Greiner Pedrelli Wolffhardt “Kurz und gut” vol. 1 – Ed. Zanichelli

Dal testo in adozione sono state affrontate le unità 1-7 con relativi dialoghi, letture, esercizi e fonetica:

Einheit 1

* Presentarsi e presentare qualcuno, chiedere e dire l’età, chiedere e dire la provenienza e la nazionalità, salutare
* Numeri da 1 a 20, saluti, parti del giorno
* Sostantivi e articoli determinativi, i pronomi personali, presente indicativo (1), la forma interrogativa: wo?/ woher? / wie?

Einheit 2

* Dare informazioni sulla propria famigli, chiedere e dire l’anno di nascita, chiedere e indicare la professione
* Numeri da 21 in poi, professioni, famiglia
* I casi nominativo e accusativo, l’articolo indeterminativo, aggettivi possessivi: mein/dein, presente indicativo (2), genitivo sassone, congiunzione denn/aber, formazione del femminile, forma interrogativa: wer?/was?/wann?

Einheit 3

* Esprimere desideri e intenzioni, parlare di tradizioni, descrivere immagini
* Oggetti quotidiani, il Natale
* Formazione del plurale, verbo möchten, il caso dativo, preposizioni für/mit/von, negazione nicht,costruzione della frase: inversione, W-Fragen: wer?/ wen?/ wem?

Einheit 4

* Dire ciò che piace/non piace, dare informazioni sulle proprie attività, parlare dell’orario scolastico, esprimere obbligo/necessità, esprimere possibilità, esprimere capacità
* Materie scolastiche, oggetti scolastici, giorni della settimana, attività del tempo libero
* Verbi modali: können, müssen, mögen, verbi forti (1), negazione kein, aggettivi possessivi: sein/ihr/unser/euer, forma di cortesia, complemento di tempo, W-Fragen: wie viel?/ wie viele?

Einheit 5

* Chiedere e dare informazioni stradali, chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero
* Edifici e negozi
* Verbi forti (2), avverbi ja/nein/doch, complemento di moto a luogo, complemento di stato in luogo, pronomi personali al nominativo/accusativo/dativo, W-Fragen: wo?/wohin?/wie + aggettivo/warum, la costruzione della frase

Einheit 6

* Fare acquisti, ordinare al ristorante, esprimere volontà/intenzione, indicare le proprie preferenze
* Cibi e bevande, locali e negozi
* Articolo partitivo, Modalverb wollen, presente indicativo verbo wissen, verbi con prefisso separabile e inseparabile, preposizioni con dativo, stato e moto verso persona, complemento di misura, W-Fragen: welcher?/welche?/welches?/welche?

Einheit 7

* Parlare di avvenimenti passati, chiedere e indicare la data
* Pasqua,numeri ordinali, mesi, data
* Perfekt dei verbi deboli, Präteritum verbi ausiliari e modali, pronome indefinito man

L’insegnante I rappresentanti di classe

Gorgonzola, 25 maggio 2016

**COMPITI PER LE VACANZE E PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO**

Per tutti gli alunni

* Libro per le vacanze “Fit durch den Sommer” A1 – Zanichelli - ISBN 978-88-08-43657-3-

Einheiten 1,2,3,4, tranne gli esercizi di grammatica 1,2,3,7,8,11,12 a pag.36,37

Gli alunni con debito formativo devono inoltre

* svolgere sul quaderno o sul tablet tutti gli esercizi presenti alla fine di ogni lezione nelle sezioni Überblick dell’ Arbeitsbuch del testo in adozione “Kurz und gut” vol. 1, dalla lezione 1 alla 6. Della lezione 7 svolgere solo gli esercizi relativi al Perfekt.

Sul sito [www.schubert-verlag.de/aufgaben](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben) è possibile trovare ulteriori esercizi (livello A1) con soluzione; sul sito [www.languageguide.org](http://www.languageguide.org) è possibile ripassare il lessico; sul sito [www.deutschwagen.it](http://www.deutschwagen.it) è possibile trovare giochi in lingua

I rappresentanti di classe L’insegnante

Gorgonzola, 25 maggio 2016